

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МР "Гумбетовский район"
МКОУ "Арадирихская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

С. Н. Казанбиева
Протокол № ____
от «____» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

А. К. Кадиев
Протокол № ____
от «____» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т. А. Омаргаджиев
Приказ № ____
от «____» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 991038)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Арадирих 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	0	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	0	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	0	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru

					https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	1	0	0	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15	0	0	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	15	0	0	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода

2.3	Подвижные и спортивные игры	14	0	0	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода
Итого по разделу		44			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	16	0	0	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1	0	0		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
2	Современные физические упражнения	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	0		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного

						ввода1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	0		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для

						свободного ввода1
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	0	0		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
9	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru

						Поле для свободного ввода1
12	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
13	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru

						https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
17	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru

						https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
23	Разучивание прыжков в группировке	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru

						https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
25	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
26	Чем отличается ходьба от бега	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
27	Упражнения в передвижении с	1	0	1		https://multiurok.ru

	равномерной скоростью					https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
28	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
29	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
30	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1

31	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
32	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	0	1	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
33	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
34	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	0	1	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного

						ввода1
35	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
36	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
37	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
38	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для

						свободного ввода1
39	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
40	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
41	Считалки для подвижных игр	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
42	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru

						Поле для свободного ввода1
43	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
44	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
45	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
46	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru

						https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
47	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
48	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
49	Разучивание подвижной игры «Брось- поймай»	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
50	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru

						https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
51	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
52	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
54	Освоение правил и техники	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru

	выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры					https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
58	Освоение правил и техники	1	0	1		https://multiurok.ru

	выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры					https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1

62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	0	1	https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного

						ввода1
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	0	1		https://multiurok.ru https://nsportal.ru https://infourok.ru https://uchi.ru https://ya-uchitel.ru Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	62		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. Методические рекомендации 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций В. И. Лях
Рабочая программа к УМК В.И. Ляха ФГОС 1 класс
Поурочные разработки к УМК В.И. Ляха "Школа России" ФГОС
Настольная книга учителя физической культуры: методическое пособие
ООО «Изд-во Астрель»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://multiurok.ru>
<https://nsportal.ru>
<https://infourok.ru>
<https://uchi.ru>
<https://ya-uchitel.ru>

