

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Арадирихская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Арадирихская СОШ»)*

*СОГЛАСОВАНО*

*Педагогическим советом*

*МКОУ «Арадирихская СОШ»*

*Протокол №3 от 17.04.2024г.*

*УТВЕРЖДАЮ*

*Врио директора МКОУ «Арадирихская  
СОШ»*

*Т.А.Омаргаджиев*

*16.04.2023*



*Отчет о результатах самообследования*

*Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Арадирихская СОШ»*

*за 2023 год*

*АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

*I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Арадирихская СОШ»</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Омаргаджиев Тайгин Абдулхаликович</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>368938, село Средний Арадирих, ул. Расула Гамзатова 21а.</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>8 903 428 77 59</i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<i>mkouaradsosh@mail.ru</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Администрация муниципального района «Гумбетовский район»</i>
<i>Дата создания</i>	<i>1970 год</i>
<i>Лицензия</i>	<i>От 24.11.2014г № 7793, серия 05 ЛО1 № 0002170</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>От 30.12.2014г № 5982, серия 05 АО1 № 0000895; срок действия: до 30 декабря 2026 года</i>

*Основным видом деятельности МКОУ «Арадирихская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:*

- основной образовательной программы начального общего образования;*
- основной образовательной программы основного общего образования;*
- основной образовательной программы среднего общего образования.*

*Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). дополнительные общеразвивающие программы*

*Школа расположена на территории сельского поселения «Сельсовет Арадирихский» Гумбетовского района РД. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 44 % – недалеко от Школы, 56 % – в близлежащих населенных пунктах.*

## *II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ*

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:*

- *гуманитарных дисциплин;*
- *естественно-научных дисциплин;*
- *математических дисциплин;*
- *объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физической культуры;*
- *объединение педагогов начального образования.*

### *III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

- *с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
- *СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
- *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;*
- *расписанием занятий.*

*Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.*

*Форма обучения: очная.*

*Язык обучения: русский.*

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	31
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

### *Переход на новые ФГОС*

*Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Арадирихская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*

*Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 89 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.*

### *Внеурочная деятельность*

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*

*Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам..*

*Апрель-май 2022 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;*
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*

*Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*

### *Воспитательная работа*

*Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:*

- *гражданское воспитание;*
- *патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *формирование ценности научного познания.*

*На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:*

- *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «ПрофорIENTATION»;*
- *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».*

*Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.*

*Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*

- *коллективные школьные дела*
- *акции*
- *фестивали*
- *Конкурсы*
- *Советы*
- *Трудовые десанты ,*
- *Встречи*
- *Экскурсии*
- *Беседы*

*Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).*

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).
- Заседания родительского комитета(дистанционно)

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы..

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	56
	– начальная школа	17
	– основная школа	31
	– средняя школа	8



2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	1	14,3	3	42,9	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>100</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>6</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	9	5	100	3	33,3	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	42,9	2	29,6	0	0	0	0	0	0	0

8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>100</i>	<i>9</i>	<i>27,2</i>	<i>6</i>	<i>18,36</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	<i>46,7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 11 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 68%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

Девятиклассники сдавали все обязательные экзамены и экзамены по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали все обязательные ЕГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	5	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	4

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МКОУ «Арадирихская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике 2 учащихся не сдали экзамен, 3 получили положительную отметку. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменился в худшую сторону.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	46	3,5	100	54	3,5
2021/2022	100	43	3,2	100	47	3,6
2022/2023	40	25	3	40	30	3

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	35	3	40
Биология	5	40	3	40

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 2 ученика.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Количество выпускников 9-х классов всего</i>	7	100	4	100	5	60
<i>Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»</i>	1	14,3	0	12,5	1	20
<i>Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»</i>	2	29,6	1	20	1	20
<i>Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации</i>	6	100	4	100	5	100
<i>Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации</i>	0	0	0	0	0	0

#### *ГИА в 11-м классе*

*В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-м классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое прошло в декабре. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».*

*В 2023 году все выпускники 11-го класса (4 человека) успешно сдали ГИА по русскому языку.*

*Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку*

<i>Критерии</i>	<i>11</i>
<i>Количество обучающихся</i>	<i>5</i>
<i>Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов</i>	<i>1</i>
<i>Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до</i>	<i>0</i>

100)	
Средний балл	3,3
Средний тестовый балл	54

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	2,5	54
2021/2022	2,5	55
2022/2023	3	52

В 2023 году из 5 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали обществознание и биологию.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	40	3,5	80
Математика	5	33	2,5	80
Биология	5	43	3	100
Обществознание	5	50	3,3	100

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>				
<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

*Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году*

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. О. выпускника</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>1</i>	<i>Джамалудинова Хадиджат Хайбулаевна</i>	<i>11</i>	<i>Изудинова Саида Магомедовна</i>

#### *Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11*

*1. Обучающиеся 11-го класса показали 80% успеваемости по результатам ГИА по обязательным предметам.*

#### *Результаты ВПР*

*ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 34 процента обучающихся, по математике – 31 процентов.*

*Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:*

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.*
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)*
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.*
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).*
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.*
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.*



-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

*Активность и результативность участия в олимпиадах*

*В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*

## ***V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ***

*Таблица 20. Востребованность выпускников*

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в вузы</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
<i>2021</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2022</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2023</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

## ***VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ***

*Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования, который осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом.*

*Мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций:*

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;*
- качество результатов образовательной деятельности.*

*В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 10 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2022–2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.*

## *VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них 2 педагога имеют высшую категорию. 2 педагога имеют высокое звание «Почетный педагог РФ». 3 учителя имеют звание «Отличник образования Дагестана».

17%-стаж от 30 лет и выше;

29% - от 20 до 30 лет;

21% - от 10 до 20 лет,

12,5% - от 5 до 10 лет,

12,5% - до 5 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов

Высшее образование 20

Среднее специальное 4

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

- Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 13 учителей в рамках обучения по ФГОС.

Выводы: 95% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 6300 единиц;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 1120 единиц в год;

- *объем учебного фонда – 2000 единиц.  
Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.*

*Таблица 21. Состав фонда и его использование*

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>2000</i>	<i>630</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>4000</i>	<i>400</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>288</i>	<i>78</i>
<i>5</i>	<i>Языковедение, литературоведение</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>6</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>7</i>	<i>Техническая</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>8</i>	<i>Общественно-политическая</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.*

*На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы*

#### *IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ*

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеется 1 компьютерный кабинет с доступом в интернет*

*На первом этаже оборудованы также столовая и пищеблок.*

*На территории Школы имеется волейбольная площадка, воркаут площадка.*

*Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:*

- материально-техническое оснащение МКОУ «Арадирихская СОШ» позволяет частично обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.*
- качественно изменилась оснащенность. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Арадирихская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.*

## *СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

### *РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ*

*Данные приведены по состоянию на 31 августа 2023 года.*

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		

<i>Общая численность учащихся</i>	<i>человек</i>	<i>56</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>17</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>31</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>8</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>12 (21,4)</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>3,7</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>2,4</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>4</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>2,7</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>2(40%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>2 (40%)</i>

<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>1(20%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>1 (20%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>2(40%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>1 (20%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0(0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>37 (66,7%)</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>8 (14,3%)</i>

– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4



Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5(25%)
– с высшей		2 (10%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (100%)
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (75%)
– до 30 лет		15 (75%)
– от 55 лет		41(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (36%)

<i>Инфраструктура</i>		
<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>0,16</i>
<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>12</i>
<i>Наличие в Школе системы электронного документооборота</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
<i>Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
<i>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</i>		<i>нет</i>
<i>– медиатеки</i>		<i>нет</i>
<i>– средств сканирования и распознавания текста</i>		<i>да</i>
<i>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</i>		<i>нет</i>
<i>– системы контроля распечатки материалов</i>		<i>нет</i>
<i>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>56 (100%)</i>
<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</i>	<i>кв. м</i>	<i>1,6</i>

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-*

20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

