

РЕСПУБЛИКА

ДАГЕСТАН

МКОУ «АРАДИРИХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

368938, с.Средний Арадирих, Гумбетовский район,РД Тел.: 8928 525 00 48

3.1.4.Отчет учителя биологии и химии МКОУ «Арадирихская СОШ» Мухтарова Асхабомара Ахмедовича об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе.

Одной из педагогических задач на уроках я считаю подготовку учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения.

Считаю, что применение информационных компьютерных технологий в учебном процессе на уроках, актуальным и целесообразным, так как:

1) информационные и коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека, оттеснив книгу и учебник, которые, к сожалению, в повседневной жизни перестали быть главными источниками знаний.

На уроках я использую пошаговый алгоритм деятельности по внедрению компьютерных технологий в систему работы: изучение тематической литературы по данному вопросу; овладение компьютерной грамотностью (умение пользоваться компьютером в повседневной жизни – неотъемлемая часть «интеллектуального багажа» современного человека); изучение педагогических программных средств по своим предметам с оценкой их достоинств и недостатков.

В зависимости от дидактических целей и специфики учебного предмета я использую следующие виды компьютерных программ:

1. Учебные (наставнические) программы – ориентированы преимущественно на усвоение новых знаний.

2. Программы-тренажеры – предназначены для формирования и закрепления умений и навыков, а также для самоподготовки учащихся.

3. Контролирующие программы – предназначенные для контроля определенного уровня знаний и умений.

4. Демонстрационные программы – предназначены для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера, разнообразных наглядных пособий (картины, фотографии, видеофрагменты).

5. Информационно-справочные программы – предназначены для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам



Интернета.

6. Мультимедиа-учебники – комплексные программы, сочетающие в себе большинство элементов перечисленных видов программ. В настоящее время в образовательном пространстве имеется разнообразный набор интерактивных средств обучения. Учебные электронные мультимедиа издания и компьютерные программы на компакт-дисках, предназначенные для преподавания

Я пользуюсь единой коллекцией ЦОР.

Предметная коллекция «Биология»:

- <http://www.edu.ru/>
- <http://interneturok.ru/>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://biology-online.ru/>
- <http://infourok.ru/>
- <http://kopilkaurokov.ru/>
- <http://videouroki.net/>
- <http://ucoz.ru/>
- <http://bio.1september.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.lbz.ru/metodist/iumk/biology/er.php>
- <http://www.ege.edu.ru/ru/>
- <http://www.int-edu.ru>
- <https://bio-ege.sdamgia.ru/>
- <https://www.ctege.info/ege-2018/realnyie-variantyi-ege-2018.html>

